

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

VII Міжнародна науково-практична конференція

22 березня 2019 року

Київ 2019

ЗМІСТ

О. Алпатова ПЕДАГОГІЧНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО В СИСТЕМІ ОСОБИСТІСНО ЗОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	11
Н.Арістова THE ROLE OF SELF-REGULATED LEARNING IN DEVELOPING UNDERGRADUATE TRANSLATION STUDENTS' KEY COMPETENCES FOR LIFE-LONG LEARNING.....	12
Л. Барановська НАУКОВА ПЕДАГОГІЧНА ШКОЛА: ОЗНАКИ Й ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ, ПОНЯТТЄВИЙ АПАРАТ.....	13
В.Бабаліч ПЕРСПЕКТИВИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.....	14
В. Березіна МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЦИКЛУ «ПРОТИДІЯ НАСИЛЬСТВУ В СІМ'Ї» ЛІКАРЯМ В ЗАКЛАДАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	15
Н. Білоус КОНЦЕПЦІЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ АВІАЦІЙНОЇ ГАЛУЗІ....	17
О. Білоус, О. Безнос ДОРОЖНЯ КАРТА ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	18
В. Бобр, Г.Вржеснєвська, ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В АНТИЧНІЙ ТРАДИЦІЇ ТА СЬОГОДЕННІ.....	19
В. Блохіна СИТУАЦІЯ УСПІХУ ЯК СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ КОЛЕКТИВУ.....	20
Н. Бойченко МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ БІОЕТИКИ У ВІТЧИЗНЯНИХ ЗВО.....	21
Л. Бондар ДИНАМІКА МОТИВІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ - МАЙБУТНІХ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ.....	23
Т. Бондаренко, А. Михайлова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИКИ АВТОМАТИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ВАЛИДНОСТИ ТЕСТОВ ДОСТИЖЕНИЙ НА ОСНОВЕ СЕМАНТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА УЧЕБНЫХ ТЕКСТОВ.....	24

Н.Бондаренко МЕТОД CASE-STUDY ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ВІЙСЬКОВО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ.....	25
В. Бондаренко, С. Решко МОДЕРНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ ПАТРУЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ.....	27
А. Володько КОНЦЕПЦІЇ КОГНІТИВНОЇ ТЕОРІЇ В ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	28
И. Вржесневский, И. Скидан ФАКТОР «ЛЕНИ» В ПРОБЛЕМНОМ ПОЛЕ ПЕДАГОГИКИ ФИЗИЧЕСКИХ УСИЛИЙ И ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ.....	29
С. Галецький КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОСТІ ВИКЛАДАЧА ІНОЗЕМНИХ МОВ.....	30
Л. Герасименко, С.Муравська РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ПІЛОТІВ У КОНТЕКСТІ БЕЗПЕКИ ПОЛЬОТІВ.....	31
О. Горяїнов ПРОБЛЕМА ДІАГНОСТИКИ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ІЗ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ».....	33
О.Гомонюк, О.Онишко ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ ШЛЯХОМ ЇХ УЧАСТІ У РІЗНИХ ВИДАХ ПРАКТИКИ І В ПОЗААУДИТОРНІЙ РОБОТІ.....	34
Н. Глушаниця CLIL – ОСВІТНІЙ ПІДХІД В РАМКАХ ІНТЕГРАЦІЇ ФАХОВОГО ТА МОВНОГО НАВЧАННЯ.....	36
О. Гриджук ДО ПРОБЛЕМИ ПОГЛИБЛЕННЯ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ТЕХНІЧНИХ ЗВО.....	36
G. Grzegorz PREPARING A PEDAGOGUE FOR SEXUAL EDUCATION AND CONTEMPORARY ETHICAL STANDARD.....	38
О. Губіна ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ АГРАРНИКІВ.....	39
О. Гурська ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНЕ СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ІТ-ФАХІВЦІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ТЕХНІЧНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	40

О. Гушак, І. Галик, Б.Семак ТОВАРОЗНАВЧА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ФАХІВЦІВ ТОРГІВЛІ ТРИКОТАЖНИМ ОДЯГОМ.....	42
О. Даниленко ЧИННИКИ, ЩО ВИЗНАЧАЮТЬ ПОТРЕБУ ВДОСКОНАЛЕННЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СУДНОВОДІВ У МОРСЬКИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	43
О. Дацун МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ЕМПАТІЇ ЯК ВАЖЛИВОЇ ЯКОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА.....	44
І. Демченко ДО ПИТАННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ – ФАХІВЦІВ АВІАЦІЙНОЇ ГАЛУЗІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ.....	45
Н. Демченко, Н. Литвинчук ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ.....	46
І. Диба ПРОБЛЕМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ СИСТЕМИ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	47
Л. Доценко КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ЯК ЧИННИК ГАРМОНІЗАЦІЇ МІЖОСОБИСТІСНИХ ВЗАЄМИН У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	49
Г. Драпалюк, Н. Пиндик ІНШОМОВНЕ ДІЛОВЕ СПІЛКУВАННЯ – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ТЕХНІЧНОГО ЗВО	50
О. Дробот ПСИХОСЕМАНТИКА: ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ.....	51
О. Дубчак ПРОФЕСІЙНА ДЕФОРМАЦІЯ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА.....	52
А. Egurnova FUNDAMENTAL COMPETENCES ADVANCING DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCE.....	53
Г. Євсєєва, Г Лисенко., С. Шатов МОТИВАЦІЯ ЯК ФАКТОР УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	54

М. Єпіхіна СУТНІСТЬ ТЕХНОЛОГІЇ ТИМБІЛДІНГУ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	55
Д. Желанов СУТТЄВІ ОСОБЛИВОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ДАНІЇ.....	57
М. Жуковський ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ, ЯКІ ПРАЦЮЮТЬ....	58
Н. Замотаєва ІНТЕРАКТИВНА ГЕНДЕРНА ВЗАЄМОДІЯ ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ ПРИНЦИП СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ (ДО ПОСТАНОВКИ ПИТАННЯ)....	59
А. Заслужена СИМВОЛІЧНА ФУНКЦІЯ КОЛОРАТИВІВ ЧОРНИЙ ТА БІЛИЙ НА МАТЕРІАЛІ РОМАНУ Г. Д. РОБЕРТСА «ШАНТАРАМ».....	61
І. Золотарьова, О. Хом'якова КУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ЯК ІНТЕГРАЛЬНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	62
О. Ігумнова РОЗВИТОК КОНСТРУКТИВНОЇ ОПАНУВАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ У СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ.....	63
Т. Ільїна РОЛЬ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ У ЗВО.....	64
В. Кабашнюк ОРГАНІЗАЦІЙНІ ФОРМИ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН МЕДИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ В НЕМЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	66
І. Каряка ГЕНДЕРНО-ПЕРЦЕПТИВНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ВСТАНОВЛЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ МІЖ ЛЮДЬМИ.....	67
О. Керницький ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СЛУХАЧІВ МАГІСТРАТУРИ ЯК МАЙБУТНІХ ВІЙСЬКОВИХ КЕРІВНИКІВ.....	68
В. Кива СУТЬ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ СИСТЕМИ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ.....	69
О. Кірдан МЕТОДОЛОГІЯ ВИКОРИСТАННЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ ГАЛУЗІ СОЦІАЛЬНИХ ТА ПОВЕДІНКОВИХ НАУК У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	70

В. Ковальчук ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	71
Т. Кожушкіна ЗМІСТОВИЙ КОМПОНЕНТ СИСТЕМИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ.....	72
І. Козир НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ІНСТРУМЕНТИ ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....	73
А. Кокарєва ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У СИСТЕМІ ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	74
Н. Компанець ПЕРСПЕКТИВИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ БІОМЕДИЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ.....	75
Т. Конівіцька ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ РИТОРИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПСИХОЛОГІВ.....	76
О. Корнєєва, Д. Петренко РОЛЬ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ В МЕДИЧНИХ ЗВО.....	77
О. Корнєєва, А. Сухініна ОСОБЛИВОСТІ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ У МЕДИЧНИХ ЗВО.....	78
Т. Кочубей ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО РОБОТИ З УВ'ЯЗНЕНИМИ.....	78
Ю. Красильник ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ)».....	79
К. Крижевська ВИМОГИ ЧАСУ І ПОКЛИКАННЯ ВИКЛАДАЧА У СУЧАСНОМУ УКРАЇНСЬКОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ.....	80
Н. Кубриш, Б. Авраменко, О.Самойлова ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО СПРЯМОВАНОЇ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ОСВІТНЬОЇ ТА ХУДОЖНЬО- ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	81
Л. Кулакова ПРЕПОДАВАНІЕ ТЕРАПИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	82

І. Куліда ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА СТЕЙКХОЛДЕРІВ ЯК ФАКТОР ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я НА ПРИКЛАДІ ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	84
О. Лисюк СТРАТЕГІЯ ФОРМУВАННЯ КОМПЛЕКСУ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА.....	85
Е. Лузік ВИМОГА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ - РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ОСВІТНЬО - ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА ЗВО.....	87
D. Lutz THE FACT-OPINION DISTINCTION IN HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION.	88
Б. Максимчук ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	89
О. Малихін THE USE OF EDUCATIONAL TECHNOLOGIES FOR DEVELOPING UNDERGRADUATE TRANSLATION STUDENTS' LITERACY AND LANGUAGES COMPETENCES.....	90
З. Мариненко ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРОБЛЕМИ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО НОВИХ УМОВ НАВЧАННЯ В ЗВО І-П РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ	92
Л. Маценко ВИХОВАННЯ У СТУДЕНТІВ НЕСПРИЙНЯТЛИВОСТІ ДО ТЮТЮНОПАЛІННЯ.....	94
R. Metruk , E.Leláková COMMUNICATIVE APPROACH TO LANGUAGE TEACHING.....	96
Л. Морська ДИВЕРГЕНТНО-КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ПЕДАГОГА ЯК ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ.....	97
Н. Морська THE EFFICIENCY OF INDIVIDUALIZED LEARNING IN STUDYING A FOREIGN LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES.....	98
О. Москалюк ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ВИКЛАДАЧА ТА СТУДЕНТА...	99
О. Moskalenko ,O. Hundarenko, M. Lacková THE FUNCTIONAL APPROACH TO DESCRIBING LANGUAGE.....	101

Н. Мосол, О. Філь ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ГУМАНІТАРНОГО ПРОФІЛЮ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ.	102
В. Настрадін, Г. Волобуєва ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СПІВРОБІТНИКІВ СПЕЦСЛУЖБ США.....	103
Ю. Овод УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСУ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	104
О. Огієнко ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У РОЗВИНЕНИХ АНГЛОМОВНИХ КРАЇНАХ.....	106
П. Онипченко БЕЗПЕКА ПОЛЬОТІВ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОГО ФАХІВЦЯ У ЛЬОТНОМУ ВІЙСЬКОВОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	107
Н. Орленко, В.Коротя ФОРМУВАННЯ КОМПОНЕНТІВ НЕВЕРБАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ СТУДЕНТІВ ЗВО ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	108
В. Ostapenko PHENOMENON OF SUBSTITUTION OF MORAL DEFINITIONS: METHODOLOGICAL ENQUIRY.....	109
Т. Плачинда ФОРМУВАННЯ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПІЛОТІВ ЦИВІЛЬНОЇ АВІАЦІЇ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	110
С. Погоріла, І. Тимчук ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДОЛОГІЧНИХ ПІДХОДІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	112
К.Подчасова ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ	113
Н. Полудьонна ЕФЕКТИВНІСТЬ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ (КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД).....	114
Л. Правдівцева МОДЕЛЮВАННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ: ВЕКТОРИ ПРОБЛЕМ (НА ПРИКЛАДІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА»).....	115

О. Приходько ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ У ФОРМУВАННІ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ-ЧЛЕНІВ МАН.....	117
Н. Проскурка ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ ПСИХОЛОГА З КЕРІВНИКАМИ КОМЕРЦІЙНИХ СТРУКТУР З ОПТИМІЗАЦІЇ ЇХНЬОГО ІНДИВІДУАЛЬНОГО СТИЛЮ КЕРІВНИЦТВА.....	118
С. Пудова, А. Восвода УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	119
С. Пустовіт СУСПІЛЬСТВО СПОЖИВАННЯ, ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЦІННОСТІ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ЕТИКИ.....	120
О. Razumova ABOUT PROFESSIONAL ADAPTATION OF THE BEGINNING TEACHERS OF MATHEMATICS AND INFORMATICS.....	121
В. Рахманов ВИКОРИСТАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ТРАЄКТОРІЇ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІМИ ІНЖЕНЕРАМИ В УМОВАХ ОСВІТНЬО-ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	122
О. Резван ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОГО ПЕРЕТВОРЕННЯ ОСОБИСТОСТІ СУЧАСНОГО МОЛОДОГО ФАХІВЦЯ.....	123
В. Риб'як РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ВІЙСЬКОВИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	125
О. Рудь FORMATION OF GENDER COMPETENCE OF MASTER'S DEGREES OF THE MANAGEMENT SCIENCES.....	126
Ю. Садовниченко, Н. Пастухова ОНОВЛЕНІ КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ: ВИКЛИКИ ДЛЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	127
О. Самойленко, І. Беседовська МОНІТОРИНГ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ВИЗНАЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РІВНЯ ВИКЛАДАЧА КОЛЕДЖУ.....	128
О. Саркісова РІВНІ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ АВІАЦІЙНОЇ ГАЛУЗІ.....	129
Г. Селезень ВПЛИВ ОСВІТНЬО-ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА НА ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ З МАРКЕТИНГУ У КОЛЕДЖАХ.....	130

О. Семенова INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF STUDYING OF FOREIGN LANGUAGES.....	131
О. Семенов НАВЧАЛЬНИЙ КУРС ДОКТОРСЬКОЇ ПРОГРАМИ «АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА» ЗА ПРОЕКТОМ ERASMUS + JEAN MONNET MODULE.....	132
І. Сімкова HOW TO DEFINE APPROACH FOR TRANSLATORS AND INTERPRETERS TRAINING?.....	137
А. Сторожук, О. Самборська ВІДРОДЖЕННЯ КУЛЬТУРНОЇ ТА ДУХОВНОЇ СПАДЩИНИ СХІДНОГО ПОДІЛЛЯ В КОНТЕКСТІ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....	138
О. Теренко ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ США І КАНАДИ.....	141
Л. Теремінько ЗМІСТ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНЖЕНЕРІЇ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ.....	142
О. Тимофєєва РОЗВИТОК SOFT SKILLS У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МОРСЬКОЇ ГАЛУЗІ.....	144
К. Tuliakova UKRAINIAN EDUCATIONAL MODERNIZATION WITHIN THE CONFINES OF GLOBALIZED VECTOR.....	145
І. Феднова КОНСУЛЬТУВАННЯ ЯК ВИД СОЦІАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА- ВИХОВАТЕЛЯ.....	146
В. Федорець РОЗКРИТТЯ АНТРОПОЛОГІЧНОЇ СУТНОСТІ КОНЦЕПТІВ «ТЕРАПІЯ ЗДОРОВ'Я» І «ТЕРАПІЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ» РОЗВИТКУ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В УМОВАХ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ.....	147
В. Фотинюк ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ САМОКОНТРОЛЮ ФІЗИЧНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ З ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ.....	148
Л. Хоменко - Семенова ЦЕНТР ПІДТРИМКИ СТУДЕНТСЬКИХ ІНІЦІАТИВ ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ ЇХНЬОГО ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ.....	149

В. Церклевич ІНТЕГРАЦІЯ ЛАНОК «НАУКА-ОСВІТА-ВИРОБНИЦТВО» НА ПЛАТФОРМИ ВІРТУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА ЯК ТЕХНОЛОГІЯ БІЗНЕС-ОСВІТИ ХХІ СТОЛІТТЯ.....	150
С. Циганій СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ШКОЛИ «МЕТОДОЛОГІЯ І МЕТОДИКА РЕАЛІЗАЦІЇ КОМУНІКАТИВНОЇ ТА КОМПЕТЕНТІСНОЇ ПАРАДИГМ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ Й ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ».....	153
І. Цимбал ВИКОРИСТАННЯ АВТЕНТИЧНИХ ВІДЕО-ДОКУМЕНТІВ У КОНТЕКСТІ ПРОФІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	158
Г. Чередніченко СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПРОФЕСІЙНО ЗОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	159
А. Черненко ТЕХНОЛОГІЇ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ В КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМАХ НАВЧАННЯ.....	160
А. Череп ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРЕДМЕТІВ ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ ДО МОРАЛЬНО-ЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ.....	161
А. Шайкова ПРИЧИНИ НЕУСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ.....	163
О. Шостак ТЛУМАЧЕННЯ НАЦІОНАЛІЗМУ Й НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ЯК ОСНОВИ ПОЛІКУЛЬТУРНОГО ВИХОВАННЯ.....	164
Я. Шугайло ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	165
В. Ягунов, Р. Бекірова ПРОБЛЕМА СУБ'ЄКТНОЇ ПОВЕДІНКИ ВЧИТЕЛІВ ТА УЧНІВ У ПОЛЬСЬКІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ НАУКОВІЙ ДУМЦІ.....	166
Н. Яременко, Д. Коменотрус ОФІЦІЙНІ НАЗВИ ПРОФЕСІЙ В УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ: ҐЕНДЕРНИЙ АСПЕКТ.....	169
В. Ясинська ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПЕРЕТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	171

Сергій Галецький
викладач, м. Остроз

Компетентність як основа професійності викладача іноземних мов

Компетентність є оцінкою якісного рівня здатності особи здійснювати певну діяльність, виконувати професійні функції. Безумовно, компетентність є підґрунтям професійності фахівця-викладача іноземних мов. Її параметри багатовимірні, взаємопов'язані. Вони визначені Державним освітнім стандартом, освітніми стандартами в галузі підготовки спеціалістів з іноземної мови.

Професійну компетентність можна розглядати у вузькому та широкому розумінні. У першому – це «професійно-педагогічні та предметні знання, вміння»; у другому – це спеціальна компетентність фахівця-предметника [3, С. 84]. У структурі набуття професійної компетентності майбутніми викладачами англійської мови комунікативна її складова посідає важливе місце.

Нормативні вимоги до професійної компетентності визначено кваліфікаційними та професіографічними моделями. Професіограма майбутнього спеціаліста є описом особливостей професії, знань та умінь. Вона вимагає від нього «високої загальної і світоглядної культури, широкої ерудиції, комунікабельності, такту, постійного прагнення до поповнення знань і значною мірою детермінує успіх його професійної діяльності» [5, С. 10].

У підготовці майбутніх викладачів англійської мови потрібно дотримуватися положень професіограм викладача і перекладача. Однак варто погодитися із зауваженням З.М. Мірошник та І.О. Талаш, які звертають увагу на те, що «системи професійних вимог будуються на засадах системного або діяльнісного підходів, тому відображають структуру професійної діяльності, детерміновану соціальним замовленням, чинним законодавством... Основним недоліком такого підходу до побудови професіограм є те, що вона являє собою ідеальну й негнучку модель, яка не завжди адекватно й повністю може бути реалізована відповідною професійною групою» [4, С.415]. Вони слушно зауважують про необхідність врахування в професіограмах механізму соціалізації професійної діяльності, метою якого є формуванні психологічної культури особистості, національної свідомості та духовної культури українського суспільства [4, С.417]. Вагомою складовою професіограм є психограма як система вимог до професії (рівень знань, стан здоров'я, характер, воля, ініціатива). Це «опис психологічної характеристики професійної діяльності, сукупності індивідуально-психологічних і психофізіологічних властивостей та якостей особистості, які є для неї професійно важливими» [6, С. 76]. Я.В. Бялківська виокремлює у психограмі перекладача два блоки: індивідуально-типологічні властивості особистості (емоційно-вольові властивості, риси характеру, здібності, психофізіологічні властивості) та особливості пізнавальних процесів (сенсорні та інтелектуальні пізнавальні процеси: увага, мислення, пам'ять) [1, С. 168]. Структура психологічної діяльності викладача, як система взаємопов'язаних і послідовних дій цілеспрямованого характеру, є багатокomпонентною. Серед них виокремлюють гностичний, організаторський, комунікативний компоненти [2, С. 61; 4, С. 417].

Цілком виправданим та аргументованим видається перелік професійно важливих якостей особистості викладача, необхідних для налагодження комунікації, наведений З.М. Мірошник та І.О. Талаш: 1) перцептивних (вмінні розуміти партнерів по взаємодії); 2) розвиненої соціальної перцепції (уміння «читати по обличчю»); 3) комунікативних (спрямовані на організацію педагогічного спілкування – встановлення психологічного контакту; володіння комунікативною культурою й технікою мовлення); 4) оперативного формулювання думок; 5) самопрезентації; 6) громадянських якостях [4, С. 420].

Отже, компетентність викладача іноземних мов є оцінкою якісного рівня здатності особи здійснювати професійну діяльність та виконувати професійні функції. У підготовці майбутніх викладачів англійської мови потрібно дотримуватися положень професіограм викладача і перекладача.

Список використаних джерел

1. Бялківська Я.В. Теоретико-методичні засади використання психограми спеціальності в навчанні перекладу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2013. № 6 (32). С. 166-175.
2. Кузьмина Н. В. Профессионализм личности преподавателя и мастера производственного обучения. М.: Высш. шк., 1990. 240 с.
3. Леган В.П. До проблеми професійної компетентності викладача іноземної мови. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Педагогіка, соціальна робота», 2013. Вип. 29. С. 84-87.
4. Мірошник З.М., Талаш О.І. Побудова професіограми викладача вищої педагогічної школи: рольовий підхід. Проблеми сучасної психології. 2014. Вип. 23. С.413-423.
5. Підручна З.Ф. Формування професійної комунікативної компетентності майбутніх перекладачів у процесі фахової підготовки : автореф. дис. ...канд. пед. наук. Тернопіль, 2008. 20 с.
6. Синявський В.В. Професіограми і психограми професій педагогічного спрямування : метод. Посібник. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. 84 с.